

МБОУ «Менчерепская средняя общеобразовательная школа»

**РАССМОТРЕНА  
И СОГЛАСОВАНА**  
на заседании МС  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022г.

**ПРИНЯТА НА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
СОВЕТЕ**  
Протокол № 18  
от «29» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
«Менчерепская СОШ»  
\_\_\_\_\_ О.П. Седых  
«1» сентября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Растим патриотов»  
(общекультурное направление развития личности школьника)  
для 10-11 классов**

Составитель:  
Вершинина Альбина  
Евгеньевна,  
учитель истории и  
обществознания

## I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности  
с указанием форм организации и видов деятельности  
10-11 класс**

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
	<p><b>Страницы истории</b> Изучение государственной и военной символики. Вооруженные силы РФ на современном этапе. Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы Военная присяга и ритуал приведения к ней.</p>	коллективная работа	познавательная деятельность
	<p><b>Строевая подготовка</b> Строй и его элементы. Выполнение строевых приемов и движения; Одиночная строевая подготовка; Строевые смотры.</p>	аудиторное занятие	познавательная деятельность
	<p><b>Огневая подготовка</b> История стрелкового оружия; Назначение и устройство АК и пневматической винтовки; Разборка и сборка АК; Стрельба из пневматической винтовки; Строевые приёмы с оружием.</p>	коллективная работа	познавательная деятельность
	<p><b>ОМП</b> Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы. Устройствопротивогаза. Одевание противогаза. ОЗК.</p>	дискуссия	познавательная деятельность
	<p><b>Медицинская подготовка</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, обморожении,солнечном ударе; Транспортировка пострадавшего , Переломы, ушибы, вывихи, растяжения; Оказание первой доврачебной помощи (искусственное дыхание прямоймассаж сердца) и др.</p>	отработка навыков	познавательная деятельность
	<p><b>Школа выживания</b> Туристическая подготовка. Топографические знаки. Туристическое снаряжение в походе. Укладка рюкзака. Сборка и разборка палатки. Виды костров. Разведение костра. Разбивка бивака. Компас, устройство компаса.</p>	отработка навыков	познавательная деятельность

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>10 класс</b>	
1	Раздел 1. Страницы истории	6
2	Раздел 2 Строевая подготовка	7
3	Раздел 3. Огневая подготовка	6
4	Раздел 4 ОМП	5
5	Раздел 5. Медицинская подготовка	4
6	Раздел. 6 Школа выживания	3
7	Раздел 7. Подготовка к участию в районных и городскихсоревнованиях	3
	<b>11 класс</b>	
1	Раздел 1. Страницы истории	8
2	Раздел 2 Строевая подготовка	8
3	Раздел 3. Огневая подготовка	7
4	Раздел 4 Дни воинской славы	5
5	Раздел 5. Медицинская подготовка	3
6	Раздел. 6 Школа выживания	3
7	Раздел 7. Подготовка к участию в районных и городскихсоревнованиях	3

## Тематическое планирование

### 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Страницы истории</b>	<b>6</b>
1	Государственная и военная символика	1
2	Вооруженные силы РФ на современном этапе	1
3	Дни воинской славы	1
4	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1
5	Воинская присяга и ритуал приведения к ней	1
	<b>Раздел 2 Строевая подготовка</b>	<b>7</b>
7	Строй и его элементы	1
8	Обязанности солдата перед построением и в строю	1
9	Строевая стойка и выполнение команд	1
10	Повороты на месте. Движение строевым шагом	1
12	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1
13	Комплексная тренировка в выполнении приемов	2
	<b>Раздел 3. Огневая подготовка</b>	<b>6</b>
14	История стрелкового оружия	1
15	Назначение и устройство АК и пневматической винтовки	1
16	Порядок неполной разборки и сборки АК-74	2
17	Устройство малокалиберной винтовки	2

18	Стрелковая тренировка	1
	<b>Раздел 4 ОМП -</b>	<b>5</b>
19	Современное оружие массового поражения. Поражающие факторы	1
20	Классификация средств индивидуальной защиты.	1
21	Устройство фильтрующего противогаза. Одевание противогаза.	1
22	Назначение ОЗК	1
23	Практические тренировки	1
	<b>Раздел 5. Медицинская подготовка</b>	<b>4</b>
24	Виды кровотечений, их характеристика	1
25	Понятие о ране. Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранении.	1
26	Правила и способы транспортировки пострадавших. Транспортная иммобилизация.	1
27.	Оказание первой доврачебной помощи.	1
	<b>Раздел. 6 Школа выживания</b>	<b>3</b>
28	Туристическая подготовка. Топографические карты.	1
29	Туристическое снаряжение в походе. Укладка рюкзака. Сборка и разборка палатки.	1
30	Виды костров. Разведение костра. Разбивка бивака.	1
	<b>Раздел 7. Подготовка к участию в районных и городских соревнованиях</b>	<b>3</b>

## Тематическое планирование11

класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Страницы истории</b>	<b>8</b>
1	Формирование отряда юнармейцев.	1
2	Страницы истории развития юнармейского движения в городе, школе.	2
3	Дни воинской славы	2
4	Страницы истории локальных воин	1
5	История Поста №1	2
	<b>Раздел 2 Строевая подготовка</b>	<b>8</b>
7	Отработка строевых элементов. Подготовка к несению Вахты Памяти.	2
8	Повороты на месте. Повороты в движении	1
9	Строевая стойка и выполнение команд	1
10	Повороты на месте. Движение строевым шагом	1
12	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1
13	Комплексная тренировка в выполнении приемов	2
	<b>Раздел 3. Огневая подготовка</b>	<b>7</b>
14	История и виды стрелкового оружия	1
15	Назначение и устройство АК и пневматической винтовки	1
16	Порядок неполной разборки и сборки АК-74	2
17	Устройство малокалиберной винтовки	1
18	Стрелковая тренировка	1
19	Проведение соревнований по стрельбе в школе	1
	<b>Раздел 4 Дни воинской славы</b>	<b>5</b>
20	Школьный конкурс сочинений «Отчизны верные сыны»	1



21	Встреча с участниками локальных войн	1
22	День памяти воинов интернационалистов	1
23	Акция «Свет в окне» – оказание помощи ветеранам войн	1
24	Участие в акции «Бессмертный полк»	1
	<b>Раздел 5. Медицинская подготовка</b>	<b>3</b>
25	Школьные соревнования «Медсестра»	1
26	Понятие о ране. Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранении.	1
27	Правила и способы транспортировки пострадавших. Транспортная иммобилизация.	1
28.	Оказание первой доврачебной помощи.	1
	<b>Раздел. 6 Школа выживания</b>	<b>3</b>
29	Туристическая подготовка. Топографические карты.	1
30	Туристическое снаряжение в походе. Укладка рюкзака. Сборка и разборка палатки.	1
31	Виды костров. Разведение костра. Разбивка бивака.	1
32-34	<b>Раздел 7. Подготовка к участию в районных и городских соревнованиях</b>	<b>3</b>